

Alumno: _____ Curso: 1º eso. Grupo _____

REFUERZO EN MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS DE 1º DE ESO.

Fundamento legal: DECRETO 231/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la educación secundaria obligatoria en Andalucía.)

15.4 "Quien promocione sin haber superado todas las materias seguirá un programa de refuerzo destinado a la recuperación de los aprendizajes no adquiridos y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa. Esta circunstancia será tomada en cuenta a los efectos de calificación de las materias no superadas, así como a los de promoción y, en su caso, obtención de la titulación prevista en el artículo 16.

Corresponde a los departamentos didácticos la organización de estos programas. De su contenido se informará al alumnado y a sus padres, madres o tutores al comienzo del curso escolar.

15.5 Quien no promocione deberá permanecer un año más en el mismo curso. Esta medida deberá ir acompañada de un plan específico personalizado, orientado a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior. Los centros docentes organizarán este plan de acuerdo con lo que, a tales efectos, establezca por Orden la Consejería competente en materia de educación

Decimosegundo.-

1.- En el contexto de la evaluación continua, cuando los alumnos y alumnas promocionen con evaluación negativa en alguna de las áreas o materias, la superación de los objetivos correspondientes a éstas será determinada por el profesor del área o materia respectiva del curso al que promocionan, el cual, dentro de la programación de aula correspondiente a su grupo, incluirá medidas de refuerzo educativo para estos alumnos y alumnas.

El Departamento de Matemáticas considera conveniente realizar las siguientes precisiones:

Todo alumno que repita **1º**, y no haya aprobado las matemáticas de 1º, seguirá, con carácter general¹ el siguiente **PROGRAMA DE REFUERZO:**

- 1) Debería estar inscrito en la **asignatura de Refuerzo de Matemáticas** de primero.
- 2) Deberá realizar las **actividades de refuerzo** que se detallan a continuación:

En Matemáticas, el desarrollo de los contenidos en los cursos responde a un planteamiento en espiral, así, por ejemplo, en segundo aparecen contenidos contemplados en tercero, pero tratados en contextos diferentes y con distinto nivel de profundidad, de rigor y de abstracción mayor, junto a contenidos nuevos.

Como medidas de apoyo se proponen las ACTIVIDADES DE REFUERZO que, abordando los mismos conocimientos, presentan el objeto a estudiar situándolo en contextos distintos y con distintos niveles de dificultad.

Estas actividades se encuentran recogidas en los cuadernos de *Ejercicios de Matemáticas*. Educación secundaria, primer curso. Ed. ANAYA

Las páginas centrales de cada cuaderno contienen las soluciones de todos los ejercicios propuestos, lo que permite el autocontrol por parte del alumno o la intervención de la familia, si lo estima conveniente.

Es positivo que el alumno trabaje estos cuadernos siguiendo el ritmo de las clases. Con la intención de facilitarlos encontrará, en las páginas que siguen, un cuadrante con la correspondencia de las actividades de refuerzo y los temas del libro de segundo.

En cualquier caso, este plan general de trabajo podrá ser modificado o adaptado por el profesor de la asignatura, tanto en sus contenidos como en su evaluación, cuando la evolución personal del alumno así lo aconseje.



El profesor de Matemáticas.

¹ Quedan fuera de este programa, por ejemplo, los alumnos que sigan un programa de adaptación curricular. En caso de duda dirijase al tutor del grupo.

CUADRANTE CON LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO DEL LIBRO DE 1º DE ESO.

TEMA	Nº CUADERNILLO	PÁGINA	EJERCICIOS
1	2	2	1 y 2
		3	8
		9	6 y 7
		10	1, 2 y 3
		11	4, 5, 6 y 7
2	2	14	1, 2 y 3
		14	4
		15	7
		16	1, 2 y 3
		17	5 y 6
		18	1, 2 y 3
3	2	19	4, 5 y 6
		22	1, 2 y 3
		24	1, 2 y 3
		25	1, 2 y 3
		26	1, 3 y 6
		27	1, 2 y 3
		28	1
		29	2, 3 y 4
		30	1, 2, 3, 4 y 5
		31	6, 7, 8 y 9
		32	10
4	2	33	1, 2, 3, 4 y 5
		34	6, 7, 8, y 9
		38	1
		38	3 y 4
		40	1 y 2
4	2	42	6 y 7
		44	1
		45	1 (a, b y c)
		46	2 (a, b y e)
		44	2, 3 y 4
5	43	8	
	47	1, 2, 3 y 4	
	1	18 y 19	
	3	del 1 al 6	
	4	1, 2 y 4	
	5	1, 2 y 3	
	6	1 y 2	
	7	3	
1	1	11	1, 2, 3 y 4
		12	1
		38	1
		38	2, 3 y 4
1	1	39	1, 2, 3, 4 y 5
		40	1, 2, 3, 4 y 5

6		41	1, 2 y 3
		46	1 y 2
		47	10 y 11
	5	2	1 y 2
		3	3, 4 y 5
	1	42	1, 2, 3 y 4
		43	1, 2, 3 y 4
		46	3, 4, 5 y 6
		44	1, 2, 3 y 4
		45	1, 2, 3 y 4
	5	47	7, 8, 9 y 12
		4	1 y 2
		5	3
7	3	5	4, 5 y 6
		16	1 y 2
		18	1, 2, 3, y 4
		17	1 y 2
		20	1 y 2
		22	1 y 2
7	3	21	6
8	3	33	1
		23	1 y 2
		24	1 y 2
		25	1, 2 y 3
		26	4
		27	1
		28	1 y 2
		33	4 y 5
9	3	34	6 y 7
		36	1, 2 y 3
		37	1, 2 y 3
		38	1 y 2
		42	12, 14 y 15
		40	6
		42	13 y 16
		44	1, 2 y 3
		45	4
10	4	45	5 y 8
		46	del 9 al 13
		47	del 14 al 17
		3	1 y 2
		4	1 y 2
		5	3, 4 y 5
		6	1, 2 y 3
		7	1, 2 y 3
		11	1
		8	1 y 2 (a, b, c)
		9	1
		12	1, 2 y 3
		13	1 y 2
		14	todos
15	todos		
16	todos		
17	todos		
26	todos		
27	todos		

11	5	7	1 y 2
11	5	8	1 y 2
		10	1, 2, 3 y 4
		11	5
		12	1, 2 y 3
		13	4, 5 y 6
		14	1, 2 y 3
		15	1, 2 y 3
		16	1, 2 y 3
		17	4
		12	5
19	1 y 2		
20	5 y 6		
21	del 1 al 5		
22	1 y 2		
23	del 3 al 6		
32	1, 2 y 3		
33	1 y 2		
34	3, 4, 5, 6 y 7		
35	8		
13	5	24	1
		25	1, 2, 3 y 4
		26	1, 2 y 3
		28	1, 2 y 3
		27	1, 2, 3 y 4
		30	2
		29	1, 2 y 3
		37	1 y 2
		38	5, 6, 7 y 10
		39	11
14	6	3	1 y 2
		4	3, 4 y 5
		6	1 y 2
		8	1 y 2
		10	1, 2 y 3
		18	1, 2 y 3
		26	2
		20	1 y 2
14	6	21	3
		22	1
		23	1
		24	1 y 2
		30	1 y 2
		31	5